

CURRICULUM VITAE
(come da raccomandazione della commissione UE 11/3/2002)

Ivana Simonelli
Curriculum vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	IVANA SIMONELLI
Indirizzo Studio	PIAZZA SALVO D'ACQUISTO, 40 24069 TRESORE BALNEARIO – BG –
Telefono	mobile 347/1805046
Contatto skype	ivana.simonelli2
E-mail	<u>ivana.simonelli@inconnessione.it</u>
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	29/06/1971

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)	da settembre 2000 ad oggi Fondatrice del Metodo Psicopedagogico di Ivana Simonelli “Dillo con la Voce” Il Metodo trova i suoi principali riferimenti nelle teorie Psicanalitiche, della Psicologia del Linguaggio e della Psicosocioanalisi. Presentato nel settembre 2014 al Quatrième Colloque International "Discours, représentations, argumentations" Thème - Culture et représentations sociales - Convegno Internazionale promosso dall'Università di Bergamo. È un marchio depositato e registrato dall'ottobre 2014. Pubblicato nel 2014 e nel 2017. Discusso in numerose tesi di laurea presso Università degli Studi di Bergamo e Milano Bicocca nei corsi di laurea di Scienze dell'Educazione, Scienze e tecniche Psicologiche, Scienze della Formazione, Scienze Pedagogiche, Psicologia Clinica. Il metodo, utilizzato con i bambini fin dalla più tenera età si basa sul principio per cui le emozioni possono essere esplicitate anche con le parole e non solo con i comportamenti. Promuove l'utilizzo della voce come strumento espressivo e il linguaggio verbale costituisce il mezzo per raccontare di sé e rappresentarsi all'altro. La stringa “Dillo con la Voce” risulta particolarmente adeguata con i bambini perché è di rapida esplicitazione e comprensione. A differenza della stringa “Dillo con le Parole” (che è prevista dal metodo ma utilizzata con gli adolescenti e gli adulti) essa pone l'accento sullo strumento pratico e concreto da utilizzare: la voce. Il Metodo promuove il riconoscimento, la legittimazione e la condivisione delle emozioni tra bambini-bambini, bambini-adulti, adulti-adulti. Permette agli adulti (genitori, insegnanti, educatori) di utilizzare modalità di individuazione, comprensione, legittimazione, rielaborazione degli aspetti emotivi indicando nelle “parole” una modalità funzionale per esprimere emozioni, stati d'animo, sentimenti. La funzionalità è bi-direzionale: il bambino apprende dall'adulto come esprimersi con le parole e gode della possibilità di essere compreso così come l'adulto gode della possibilità di comprendere con più facilità il mondo interno del piccolo, senza chiedere a se stesso continui sforzi interpretativi necessari laddove la comunicazione è prettamente comportamentale e non verbale. Il Metodo è utilizzato in ambito familiare, scolastico, terapeutico. Approfondimenti in www.dilloconlavoce.com
---------------	---

Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore	da maggio 2016 ad oggi Istituto Minotauro Milano – Istituto di Analisi dei Codici Affettivi Il Minotauro è formato da psicologi e psicoterapeuti che da trent'anni collaborano in attività di ricerca-formazione e consultazione-psicoterapia. Utilizza un modello psicoanalitico che si ispira al pensiero di Franco Fornari, sviluppato negli anni da Gustavo Pietropolli Charmet ed altri soci. Il Minotauro fa parte dell'AGIPPSA (Associazione Gruppi Italiani di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescenza) e collabora con l'ISAPP (International Society for Adolescent Psychiatry and Psychology).
• Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Componente dell'Equipe Apprendimento coordinata e diretta da Katia Provantini Attività clinica, ricerca, formazione.
Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	A.A. 2015/2016 Università degli Studi di Bergamo Università Insegnamento al Master “L'Operatore educativo e l'Autismo” Docente a contratto
Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Da settembre 2012 – ad oggi Università degli Studi di Bergamo Università Incarico a contratto: Consulente Psicopedagogica Servizio Disabili e DSA Consulente Psicologica e Psicopedagogica a favore dei docenti e degli studenti dell'Università di Bergamo in merito a quanto attinente i Disturbi Specifici dell'Apprendimento e/o le Disabilità.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	da febbraio 2003 ad oggi Studio professionale “InConnessione”, Piazza Salvo D'Acquisto 40 Trescore Balneario BG Co- responsabile di Studio Privato di psicologia, psicopedagogia, logopedia, psicomotricità. Attività libero professionale, consulenza Psicologica e Psicopedagogica e Psicoterapia rivolta a genitori, scuole, enti territoriali, bambini, ragazzi, adulti. Psicologa Psicoterapeuta ad indirizzo psicanalitico e Psicopedagogista - terapeuta EMDR
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	6 e 7 settembre 2014 ITAT – Istituto Torinese di Analisi Transazionale e Gestalt Scuola di Specializzazione in Psicoterapia ad indirizzo Analitico Transazionale Docente a contratto Docente al Master “Seminari di Psicoterapia dell'Infanzia e dell'Adolescenza” tematica “Disturbi specifici dell'apprendimento: definizione, criteri, diagnostica e linee di intervento”
Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore	Novembre 2013 – Dicembre 2013 OPL – Ordine degli Psicologi della Lombardia Ordine Professionale

• Tipo di impiego	Collaborazione stesura documento “La situazione della Psicologia in Lombardia: proposte per il Piano Sanitario della Lombardia” Committente: Regione Lombardia
• Principali mansioni e responsabilità	Stesura del capitolo “Prevenzione del disagio e counseling a scuola”
• Date (da – a)	a.a. 2013/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bergamo
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi
• Tipo di impiego	Docente a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Docente al Master “Educazione psicomotoria inclusiva per le scuole dell’infanzia e primaria”
• Date (da – a)	a.a. 2012/2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bergamo
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi
• Tipo di impiego	Docente a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Docente al Master “Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell’Apprendimento”
Date (da – a)	Dicembre 2012 – Gennaio 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	OPL – Ordine degli Psicologi della Lombardia
• Tipo di azienda o settore	Ordine Professionale
• Tipo di impiego	Collaborazione per partecipazione a Progetto Europeo Psicologia Scolastica. Nazioni in Partenariato: Irlanda e Spagna.
• Principali mansioni e responsabilità	Stesura Proposal partenariato europeo (Irlanda e Spagna) relativo alla Psicopedagogia e alla Psicologia Scolastica: Digital Natives e nuove modalità di insegnamento/apprendimento
Date (da – a)	Febbraio 2012 – Marzo 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	OPL – Ordine degli Psicologi della Lombardia
• Tipo di azienda o settore	Ordine Professionale
• Tipo di impiego	Incarico del Consiglio dell’Ordine degli Psicologi della Lombardia: richiesta di parere scritto in merito alla Psicopedagogia e alla Pedagogia Clinica
• Principali mansioni e responsabilità	Stesura di parere scritto relativo alla Psicopedagogia e alla Pedagogia Clinica nell’ambito del Progetto “Tutela della Professione di Psicologo” <i>I confini tra le competenze professionali: le figure dello Psicopedagogista e dello Psicologo</i> in collaborazione con Prof. Fornasa Ordinario di Psicologia dell’Educazione Università di Bergamo
Date (da – a)	settembre 2000 ad oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo - Istituto Comprensivo di Trescore Balneario
• Tipo di azienda o settore	Istituto Comprensivo
• Tipo di impiego	Incarico con decreto del Dirigente Scolastico: Psicologa Scolastica e Psicopedagogista d’Istituto
• Principali mansioni e responsabilità	Consulenza Psicologica e Psicopedagogica rivolta a studenti, docenti, genitori. Tematiche: Disturbi Specifici dell’Apprendimento, difficoltà di apprendimento, aspetti emotivi, relazionali, comportamentali nel contesto scolastico.
Date (da – a)	Da maggio 2011 ad oggi

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Consultorio Familiare Trescore Balneario
Tipo di azienda o settore	Consultorio
Tipo di impiego	Psicologa Centro Diurno Disabili, Servizio Formazione Autonomia rivolto a persone con disabilità, Servizio Solievo Autismo
Principali mansioni e responsabilità	Nell'ottica dei processi inclusivi: supporto psicologico rivolto agli Utenti e alle Famiglie, Consulenza Psicologica e Formazione psicopedagogica rivolta agli Educatori professionali, Collaborazione Interistituzionale in ottica di rete.
Date (da – a)	Da settembre 2010 a novembre 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia- UST di BG
• Tipo di azienda o settore	CTRH Centro Risorse Territoriali per l'inclusione sede di Seriate – BG -
• Tipo di impiego	Referente del CTRH
• Principali mansioni e responsabilità	Nell'ottica dei processi inclusivi: Consulenza, Formazione, Coordinamento Equipe Psicopedagogica, Coordinamento Interistituzionale a favore delle Scuole di ogni ordine e grado dei Piani di Zona di Seriate, Val Cavallina, Val Calepio
Date (da – a)	Da settembre 2009 a oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo
• Tipo di azienda o settore	Ufficio Scolastico – Gruppo Provinciale Persona, Cittadinanza, Prevenzione del Bullismo
• Tipo di impiego	Collaboratrice e consulente
• Principali mansioni e responsabilità	Consulente e Formatrice.
Date (da – a)	Da marzo 2009 a marzo 2011
• Tipo di azienda o settore	CQIA – Università degli Studi di Bergamo
• Tipo di impiego	Collaboratrice
• Principali mansioni e responsabilità	Membro del gruppo di Ricerca di Interesse Nazionale - IV Progetto di ricerca per il raccordo tra Università e scuola. Professione docente e cultura ponte: la scuola e l'Università alla ricerca di un codice integrato.
• Date (da – a)	da gennaio 2007 ad oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bergamo
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Bergamo
• Tipo di impiego	Collaborazione – Cultrice della materia “Psicopedagogia dell’orientamento” “Psicologia dell’Educazione” “Psicologia dell’inclusione e delle diverse abilità”
• Principali mansioni e responsabilità	Commissione d’esame. Componente del gruppo organizzativo del XXI Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana Psicologi) Sezione Sviluppo. Cultrice della materia. Ambito di interesse di studio: i Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
• Date (da – a)	da settembre 2005 ad oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bergamo
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi
• Tipo di impiego	Collaborazione
• Principali mansioni e responsabilità	membro del Gruppo di Ricerca in Psicologia della Sviluppo e dell'Educazione presso l'Università degli Studi di Bergamo Laboratorio Ecologia Evolutiva fondato da Walter

Fornasa. Ambito di interesse di studio:

la Scala WISC (Wechsler Intelligence Scale for Children); dai dati clinici alla progettazione dell'intervento nei casi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento e di difficoltà di apprendimento

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

da settembre 2005 a luglio 2006

Università degli Studi di Bergamo

Università degli Studi

Docente a contratto

a.a 2005/2006 Docente a contratto presso Università degli Studi di Bergamo (SILSIS) per la preparazione degli insegnanti di sostegno.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

da settembre 2004 ad oggi

Radio Alta BG e Emittente televisiva "Bergamo TV"

Emittenti radiofonica e televisiva

Consulenza Psicologica e Psicopedagogica

Consulente per dirette radio di Radio Alta BG e dirette televisive per Bergamo TV

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

da settembre 2003 a giugno 2004

Regione Lombardia

Regione Lombardia

Consulenza

Tutor del sito informatico www.handitutor.it della Direzione Scolastica Regionale - Regione Lombardia -, come Consulente Psicopedagogica on-line

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

da settembre 2001 a giugno 2012

Ufficio Scolastico provinciale di Bergamo

Ufficio Scolastico Provinciale

Consulenza e Formazione

Responsabile e Referente dell'Équipe Psicopedagogica dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo (ex Provveditorato agli Studi) per le Scuole di ogni Ordine e Grado della Val Cavallina, della Val Calepio, e del Distretto di Seriate. Consulenza rivolta alle scuole di ogni ordine e grado relativamente a: Disturbi Specifici dell'Apprendimento, difficoltà di apprendimento, disabilità, disturbi del linguaggio, aspetti emotivi, relazionali, comportamentali nel contesto scolastico.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

da settembre 2000 ad oggi

Università degli Studi di Milano Bicocca

Università degli Studi

Tutoring

Tutor di studenti dell'Università "Bicocca" di Milano – Corso di Laurea in Scienze della Formazione

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

da settembre 2000 a gennaio 2001

Istituto Comprensivo di Lovere, Polo Tecnico Istituti Superiori Lovere (I.T.C. I.T.I.S. I.P.S.I.A.)

Istituti Scolastici Pubblici

Consulenza e progettazione

Progetto per l'Analisi dei bisogni dell'utenza e la Valutazione d'Istituto (analisi e valutazione nell'ottica di processo: dalle scuole dell'infanzia alle scuole secondarie di II° grado del territorio)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

da settembre 2000 a dicembre 2000

BDP (Biblioteca di Documentazione Pedagogica Ministero dell'Istruzione)

Biblioteca Documentazione Pedagogica on-line

Progettazione di materiali

Progettazione di materiali diffusi in rete: progetti e questionari per l'analisi dei bisogni formativi degli insegnanti. Contatti con diverse scuole italiane. I progetti inseriti sono stati utilizzati dal Provveditorato agli Studi di BG per la formazione delle Funzioni Obiettivo.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

da gennaio 1999 ad oggi (percorsi della durata: min. 2 ore, max 20 ore)

Università degli Studi di Verona

Università degli Studi di Bergamo

Regione Lombardia

Provincia di Bergamo

Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo (ex Provveditorato agli Studi)

Istituto "Pavoni" di Brescia

IRFED CISL Bergamo

Istituti Comprensivi di Trescore Balneario, Gorlago, San Giovanni Bianco, Valnegrà, San Pellegrino Terme, Scanzorosciate, Fara Gera D'Adda

Scuole dell'Infanzia di Rosciate, Negrone, Ist. Palazzolo Bergamo, Ist. Palazzolo Palosco, Parre, Sarnico, Gorlago, Villa di Serio, Vertova, Seriate, Albano, Pedrengo, Fiobbio, Albino, Comenduno, Alzano Lombardo, Bondo, Borgo di Terzo

Scuole primarie di Pedrengo, Rosciate, Scanzorosciate, Ist. Palazzolo Bergamo, Ist. Palazzolo, Torre Boldone, Montello, Gorlago, Carobbio degli Angeli, Brusaporto, Villa d'Almè, Alzano Lombardo – Scuola Paritaria San Giuseppe, Alzano – Scuola Paritaria Sant'Anna

Scuole secondarie di Pedrengo, Trescore Balneario, Borgo di Terzo

Nidi di Bagnatica, Telgate

Comuni di Montello, Gorlago, Cenate Sopra, Osio Sotto

Ass. PROTEO Bergamo

Ist. Superiore I.P.S.I.A. Treviglio

Ass. ANANDA- Centro di attività psicomotoria - BG

Cooperativa "L'Alveare" -Gorlago-

Comitato genitori Scuola Elementare di Pedrengo, Scuola Meda di Pedrengo, Scuola Primaria di Scanzorosciate

Scuola della Gente Pedrengo

A.D.A.S.M Bergamo

A.Ge. Bergamo

A.Ge.S.C. Bergamo

Ist. Sup. "Maironi da Ponte" - Presezzo

Radio Alta - Bergamo TV

Associazione "Giocoarmonia" - Trescore B.

Biblioteche Comunali di Gorlago, Nembro, Pradalunga, Gazzaniga, Scanzorosciate

Ist. Superiori di Zogno

Comunità Montana Val Brembana

Ufficio di Piano di Seriate

Ufficio di Piano di Grumello del Monte

Consultorio familiare Trescore Balneario

Scuola Svizzera di Bergamo

• Tipo di azienda o settore

Università di Bergamo, Università di Verona Regione Lombardia, Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo, Enti territoriali, Scuole pubbliche, Scuole paritarie, Associazioni, Cooperative

• Tipo di impiego

Attività libero professionale di tipo formativo. Macro e microprogettazione dei corsi. Formatrice e Relatrice.

• Principali mansioni e responsabilità

FORMATRICE E RELATRICE DEI SEGUENTI CORSI E PERCORSI

Percorso di Alfabetizzazione e animazione musicale per insegnanti (dal I al III livello)
 Corso di formazione per insegnanti con alunni audiolesi (Esperienza guidata dall'équipe del Prof. F. Larocca dell'Università di Verona)
 Aspetti metodologici e psicopedagogici del Cooperative learning
 Percorsi per l'educazione emotiva e socio-affettiva in classe
 Percorsi per l'educazione affettiva e sessuale
 Percorso di Alfabetizzazione informatica per insegnanti
 Tecniche didattiche e metodologiche: la Ludomatetica per imparare giocando
 Progetto formativo sulla multimedialità
 Progetto formativo sull'insegnamento area antropologica
 Progetto formativo relativo all'animazione e promozione della lettura nelle scuole di ogni ordine e grado
 Tecniche per la produzione ed elaborazione di testi
 Progetto formativo relativo all' Autonomia scolastica
 Progetto in rete per la formazione degli insegnanti di 5 Circoli Didattici
 Progetto formativo relativo alle modalità di oss. del bambino in classe
 Comunicazione efficace tra insegnanti – studenti – genitori
 Aspetti psicopedagogici nella formazione rivolta agli alunni diversamente abili
 Orientamento degli alunni diversamente abili
 Corso di formazione per Funzioni Strumentali
 Corso di Formazione per Insegnanti di sostegno non specializzati
 Corso di Formazione per insegnanti di sostegno specializzati.
 Progetto formativo educatori-animatori dei C.R.E. di Bergamo dal 1999 al 2005
 Progettazione ed implementazione e coordinamento dei C.R.E. per bambini da 3 a 6 anni, 2000 - 2001 – 2002 Gorlago – BG
 Percorso di formazione per l'animazione e la promozione della lettura nei contesti extrascolastici
 Progetto teatrale - percorso formativo per giovani in collaborazione con una scrittrice, cinque musicisti, una costumista.
 Percorso formativo per adolescenti (ed. razional-emotiva)
 Aspetti psicopedagogici nel sostegno ai bambini e ragazzi diversamente abili
 Il ruolo degli educatori nell'orientamento degli studenti diversamente abili
 Corso di formazione per i collaboratori scolastici: la relazione con i bambini e i ragazzi diversamente abili
 Percorsi formativi per genitori di bambini di scuola dell'infanzia
 Percorsi formativi per genitori di bambini di scuola primaria
 Percorsi formativi per genitori di ragazzi di scuola secondaria di I° e II° grado
 Incontri formativi per genitori di ragazzi preadolescenti
 Percorso formativo per genitori di ragazzi adolescenti
 Parlare di emozioni con i bambini da 3 a 10 anni: come, quando, perché...
 Conoscere il mondo delle emozioni dei bambini da 3 a 6 anni e da 6 a 10 anni

Conoscere il mondo delle emozioni dei ragazzi preadolescenti e adolescenti
 Educazione sessuale per i bambini da 3 a 6 anni e da 6 a 10 anni
 Il significato del gioco per i bambini da 3 a 6 anni
 Come, quando, dove, cosa, perché...leggere ai bambini da 0 a 3 anni, da 3 a 6 anni.
 I rapporti comunicativi tra famiglia e scuola: il senso della rappresentanza negli spazi istituzionali
 Il metodo di studio nella scuola secondaria di secondo grado
 Punizioni e castighi nella relazione con i bambini. I danni delle relazioni educative aggressive.
 Percorsi di animazione e promozione della lettura
 Percorsi di alfabetizzazione e animazione musicale
 Laboratori di Educazione razional-emotiva
 Sensibilizzazione all'accoglienza della diversità nell'ambito dell'anno dedicato alla disabilità 2003
 Il ruolo del rappresentante degli studenti nella Scuola Secondaria di II° grado
 Il linguaggio e le emozioni
 I Disturbi Specifici dell'Apprendimento
 La Scala WISC: vincoli, risorse e possibilità
 Musica ed emozioni: percorso formativo per insegnanti di scuola dell'infanzia e scuola primaria
 Lettura ed emozioni: percorso formativo per insegnanti di scuola dell'infanzia e scuola primaria
 Lavoro di gruppo e gruppo di lavoro: dinamiche interne all'organizzazione lavorativa
 Iperattività e Disturbi Specifici dell'Attenzione
 Il lutto: come affrontare la sofferenza con i bambini
 "Ho bisogno di aiuto". Il minore vittima di maltrattamenti tra negazionismo e allarmismo
 Nuove tecnologie e cyberbullismo
 I Disturbi Specifici dell'Apprendimento: dalla Diagnosi al PDP: criteri metodologici alla luce della legge 170/2010
 Percorso informativo/formativo per genitori di ragazzi Adolescenti: educazione affettiva e sessuale, come, parlarne con i propri figli

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da settembre 1999 ad oggi

Scuole Statali e Paritarie Provincia BG

Scuole

Consulenza e formazione psicopedagogica e, dal 2007, Psicologia Scolastica

Psicologa Scolastica e Psicopedagogista scuole secondarie di I° grado di Trescore Balneario e Pedrengo, scuole dell'infanzia di Rosciate, Palosco, Ist. Palazzolo Bergamo, Fiobbio, Telgate

Psicologa Scolastica e Psicopedagogista scuole primarie di Pedrengo, Ist. Scolastico "B. Palazzolo" - BG, Trescore Balneario, Entratico, Zandobbio, Cenate Sopra, "Ist. Suore Capitanio e Gerosa" Alzano Lombardo, Psicopedagogista Scuola Potenziata di Trescore B., Psicopedagogista Nidi Brusaporto e Telgate; Psicopedagogista Responsabile Progetto ADASM 2003 (Associazione degli asili e scuole materne) in collaborazione con A.Ge. finanziato con L. 23/99 per Consulenza e Formazione rivolta ai genitori scuole materne di Sarnico, Capriate, Sedrina, Clusone, Lovero e Responsabile attività di laboratorio extrascolastico scuole materne di Albino, Calcinato, Villa d'Adda, Scanzorosciate, Cepino. Psicopedagogista scuole dell'infanzia di Tribulina, Rosciate. Referente Equipe di Consulenza delle scuole dell'infanzia dell'ambito di Seriate.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

da ottobre 1996 a gennaio 1997

Biblioteche provincia di Bergamo

Biblioteche

Ricerca

Ricerca relativa alle attività di promozione della lettura promosse dalle biblioteche della bergamasca

- Date (da – a) da settembre 1996 a dicembre 1996
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Circolo Didattico di Trescore B. e San Paolo D'Argon**
 - Tipo di azienda o settore Scuola Pubblica
 - Tipo di impiego **Consulenza e formazione**
 - Principali mansioni e responsabilità Elaborazione, somministrazione ed interpretazione dati quantitativi e qualitativi di un questionario atto a rilevare i bisogni formativi degli insegnanti dei due Circoli didattici
-
- Date (da – a) da settembre 1996 a dicembre 1996
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Cinque Circoli Didattici Distretto 30**
 - Tipo di azienda o settore Sindacato
 - Tipo di impiego Consulenza e formazione
 - Principali mansioni e responsabilità **Elaborazione di un progetto in rete** per la formazione degli insegnanti in servizio in cinque Circoli Didattici
-
- Date (da – a) da settembre 1991 a giugno 2011
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Comprensivo di Trescore Balneario, Via Lotto 24069 Trescore Balneario**
 - Tipo di azienda o settore Scuola Pubblica
 - Tipo di impiego Docenza, consulenza, formazione
 - Principali mansioni e responsabilità **Docente, insegnante referente Piano Offerta Formativa e Formazione degli insegnanti, membro Staff di Istituto, coordinatrice di Commissioni (P.O.F. - Continuità - Aggiornamento - Analisi dei bisogni - Bisogni dell'utenza), F.O. per il P.O.F. e la formazione degli insegnanti, Consulente Psicopedagogica**

ISTRUZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

febbraio 2017 e marzo 2018

EMDR Italia

Formazione specialistica. L'EMDR è un metodo psicoterapico strutturato che facilita il trattamento di diverse psicopatologie e problemi legati sia ad eventi traumatici, che a esperienze più comuni ma emotivamente stressanti. È un approccio psicoterapico interattivo e standardizzato, scientificamente comprovato da più di 20 studi randomizzati controllati condotti su pazienti traumatizzati e documentato in centinaia di pubblicazioni che ne riportano l'efficacia nel trattamento di numerose psicopatologie inclusi la depressione, l'ansia, le fobie, il lutto acuto, i sintomi somatici e le dipendenze. La terapia EMDR ha come base teorica il modello AIP (Adaptive Information Processing) che affronta i ricordi non elaborati che possono dare origine a molte disfunzioni. Numerosi studi neurofisiologici hanno documentato i rapidi effetti post-trattamento EMDR.

- Qualifica conseguita

Attestato di formazione di I e II livello

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

da settembre 2012 a settembre 2016

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicanalitica Dell'Adolescente e del Giovane Adulto - Minotauro Milano diretta dal Prof. Pietropolli Charmet e dal Prof. Maggiolini

Formazione specialistica abilitante alla professione di Psicoterapeuta

Psicoterapeuta (votazione: ottimo)

Iscrizione Albo Psicoterapeuti – novembre 2016

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Luglio 2010

Iscrizione Albo A Psicologi della Lombardia n. 13780

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Luglio 2010

Università degli Studi di Torino

Esame di Stato per l'abilitazione all'Esercizio della Professione di Psicologo.

Esame di Stato abilitante

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

da luglio 2009 a giugno 2010

Università degli studi di Bergamo, tirocinio post lauream specialistica in Psicologia Clinica

Tirocinio in cattedra – cattedra Prof. W. Fornasa "Psicologia dell'educazione" – Ricerca e pubblicazione articolo su rivista specialistica

Superamento del Tirocinio

Superamento del Tirocinio per l'accesso all'esame di Stato abilitante alla professione di Psicologo.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

da novembre 2007 a luglio 2009

Università degli studi di Bergamo, corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Ecologia dello Sviluppo, Psichiatria, Psicopatologia, Psicodinamica delle relazioni familiari, Psicologia giuridica, Neuropsicologia, Epistemologia della Clinica, Metodi e tecniche Psicodiagnostiche, psicologia sociale della salute Terza laurea – Dottore Magistrale in Psicologia Clinica. (votazione 110/110). Laurea specialistica
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	da novembre 2004 a luglio 2007 Università degli studi di Bergamo, corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, delle Relazioni Interpersonali e delle Organizzazioni Sociali psicologie: generale, dello sviluppo, del lavoro, clinica, dinamica, sociale, giuridica; psichiatria; colloquio clinico; teoria e tecnica dei test; epistemologia genetica; storia del pensiero scientifico, psicobiologia Seconda Laurea - Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche, delle Relazioni Interpersonali e delle Organizzazioni Sociali (votazione di laurea 110 e lode/110) Laurea triennale
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	da settembre 2000 a giugno 2001 Concorso riservato – Ministero della Pubblica Istruzione Materie pedagogiche, filosofiche, psicologiche Abilitazione all'insegnamento di Psicologia, Filosofia, Scienze dell'Educazione nelle scuole secondarie di secondo grado . Superamento concorso statale riservato
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	da novembre 1994 a marzo 1999 Università degli Studi di Verona, corso di Laurea in Scienze dell'educazione – indirizzo di specializzazione “Esperti nei Processi Formativi” psicologie: generale, sociale, dell'età evolutiva; pedagogie: generale, storia della pedagogia, storia della scuola e delle istituzioni educative, didattica, educazione degli adulti, educazione permanente, psicopedagogia, educazione comparata, sperimentale, interculturale; storia: contemporanea, medioevale; metodologie: della ricerca pedagogica, delle scienze sociali; filosofie: storia della filosofia, teoretica, dell'educazione, del linguaggio; antropologie: culturale, dell'educazione; statistica e informatica; lingue: francese e inglese; geografie: politica ed economica, applicata; archivistica; economia dell'istruzione e ricerca scientifica; istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica; sociologie: dell'organizzazione, della conoscenza, dei processi culturali. Laurea - Dottore magistrale in Scienze dell'educazione – indirizzo di specializzazione “Esperti nei Processi Formativi” (votazione di laurea 110 e lode/110) Corso universitario quadriennale, parificato a laurea specialistica
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	da novembre 1990 a luglio 1991 Università degli studi di Milano, corso parauniversitario in Audiometria e ortofonia psicologia generale, audiometria, neurologia, logopedia, musicoterapia, psicomotricità, audiologia. Certificato di frequenza del primo anno (votazione espressa in trentesimi: 30 e lode/30) Corso parauniversitario in audiometria e ortofonia (logopedia)

nazionale (se pertinente)

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione naz	da Settembre 1989 a giugno 1990 Istituto Magistrale Statale “P.Secco Suardo” – Bergamo – Anno integrativo per l'accesso agli studi universitari Materie letterarie, giuridiche, economiche. Accesso agli studi universitari Anno integrativo per gli studenti degli Istituti Magistrali quadriennali
---	---

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	da Settembre 1985 a luglio 1989 Istituto Magistrale Statale “P.Secco Suardo” – Bergamo – Materie letterarie ed artistiche, pedagogia, filosofia, psicologia, matematica sperimentale, lingua francese, tirocinio. Diploma di maturità magistrale (votazione 54/60) Maturità
---	--

FORMAZIONE

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	9 giugno 2012 Attestato Formazione Continua promossa da Giunti O.S. – Bologna. Relatori: Giacomo Stella e Patrizio Tressoldi AD-DA Assistente alla Diagnosi dei Disturbi dell'Apprendimento Formazione permanente e istruzione in corso
---	--

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	22 maggio 2012 Formazione Continua promossa da UONPIA BG e Ufficio Scolastico Provinciale BG. Relatori: Neuropsichiatri e Psicologi UONPIA BG Il corretto invio in NPI in caso di DSA Formazione permanente e istruzione in corso
---	--

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	30 e 31 marzo 2012 Attestato Formazione Continua presso Università Campus Biomedico di Roma sede di Milano Corso WISC IV – Wechsler Intelligence Scale for Children Formazione permanente e istruzione in corso
---	---

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	da ottobre 2009 a aprile 2010 Tirocinio post lauream in Psicologia clinica c/o Università degli Studi di Bergamo Cattedra Psicologia dell'Educazione – Prof. Walter Fornasa Psicologia clinica, Psicologia dell'Orientamento, Testistica, Difficoltà di apprendimento, Disturbi Specifici dell'Apprendimento Formazione permanente e istruzione in corso
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Dal novembre 2006 a maggio 2007 Tirocinio in Psicologia Clinica – Università degli Studi di Bergamo c/o Università degli Studi di Bergamo Cattedra Psicologia dell'Educazione – Prof. Walter Fornasa Teorie e tecniche della Psicoterapia e della testistica Superamento tirocinio in Psicologia Clinica Tirocinio
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	settembre 2004 - luglio 2005 – Studio di Formazione e Psicoterapia dott.ssa D'Ambrosio - BS Corso annuale I test proiettivi nella consultazione con i bambini Attestato di frequenza Formazione Permanente
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Da marzo 1999 a oggi Corsi di formazione con tematiche psicologiche e socio-psico-pedagogiche promossi da Università degli Studi di Verona, U.S.P. Bergamo, Direzione Scolastica Regionale della Lombardia, Associazione Mondo Bambino – BS -, Associazione Prometeo – BG – Università degli studi di Bergamo, Università degli Studi di Milano, Studio Dott.ssa Cleopatra D'Ambrosio, psicologa e psicoterapeuta – BS (e Supervisore per casi specifici), Studio Dott.ssa Lidia Rota – psicologa e psicoterapeuta (e supervisore per casi specifici), Studio dott. Stefano Morena e Cristina Capoferri (e supervisione per casi specifici), OPL, Istituto Minotauro Milano – Scuola di Specializzazione in psicoterapia Psicanalitica dell'adolescente e del Giovane Adulto Sviluppo delle conoscenze e competenze psicologiche e socio-psico-pedagogiche Attestati di partecipazione Formazione permanente

PUBBLICAZIONI

Simonelli I., (2017). Dillo con la Voce. Metodo Psicopedagogico. Insegnare ai bambini ad esprimere emozioni. Rimini, Bookstones.

Simonelli I., (2017). "L'Intelligenza reticolare". In Psichiatria e Psicoterapia, n. 1, marzo 2017, Roma, Giovanni Fioriti.

Simonelli I., (2016). *La Scala WISC: una transizione di punti di vista in prospettiva psicopedagogica*, in Borgonovi E., Garbo R., Sbattella L. (a cura di), CALD Una rete per l'inclusione, Milano, Franco Angeli.

Simonelli I., Bonanni S. (2016). "Cultura, rappresentazioni sociali ed emozioni. Il Metodo Psicopedagogico Dillo con la Voce". In

TrajEhos, Montréal, Volume 5, numéro 1, 2016.

Simonelli, I. & Provantini K., (2016). "I contesti scolastici e l'apprendimento: dalla complessità alle possibili connessioni" in Interazioni - Clinica e ricerca psicoanalitica su individuo-coppia-famiglia, fascicolo 1 – 2016. Milano, Franco Angeli.

Simonelli, I. & Fornasa, W. (2009). "La scala WISC (Wechsler Intelligence Scale for Children): vincoli, risorse e possibilità" in Psicologia dell'Educazione. Roma, Aracne.

Simonelli I. (2007). "Il ruolo dello Psicopedagogo". In Atti del Convegno Orientamento e progetto di vita degli alunni diversamente abili. San Paolo D'Argon Bergamo, Tecnograff.

Simonelli I. (2001). "L'ambito Formativo". In Atti del Convegno Una bussola per l'indirizzo nel corso di Laurea in Scienze dell'Educazione. Verona, CUSL "Il Sentiero".

Pubblicazioni on-line

Simonelli, I., Fornasa W. (2012). Le figure dello Psicopedagogo e del Pedagogista clinico. Sito Ordine degli Psicologi della Lombardia. http://www.opl.it/media/normativa/Parere%20Fornasa%20Simonelli%20_figure%20psi

Simonelli, I. & Fornasa, W. (2010). Comunicazioni e diversabilità. Sito Università degli Studi di Bergamo. www.unibg.it

Simonelli, I. & Fornasa, W. (2009). Gruppo, gruppo di lavoro e lavoro di gruppo. Sito Università degli Studi di Bergamo. www.unibg.it

In corso di elaborazione:

Simonelli, I. **“Educazione affettiva e sessuale, un percorso per bambini dai 6 ai 10 anni”**

Il percorso di educazione affettiva e sessuale rivolto ai bambini dai 6 ai 10 anni trova i suoi principali riferimenti nelle teorie Psicanalitiche, della Psicologia del Linguaggio e della Psicosocioanalisi. Nasce nei primi anni 2000 dagli studi di Ivana Simonelli, Psicologa Clinica e Psicopedagoga.

Il percorso si basa sul principio che gli aspetti affettivi e sessuali possono essere trattati con i bambini ponendo particolare attenzione alle “parole per dire...”. Promuove il riconoscimento, la legittimazione e la condivisione delle emozioni tra bambini/bambini, bambini/adulti, adulti/adulti.

Si configura inoltre come premessa per condividere i pensieri legati all'affettività e alla sessualità, affinché “parole e idee distorte o volgari”, possano essere presto diventare “parole e idee corrette e gentili”...

RELAZIONI PRESENTATE A CONVEGNI

19/05/2018 **Presentazione della relazione: “Corresponsabilità Emotiva: IL Metodo Psicopedagogico Dillo con la Voce e le tappe evolutive dell'ascolto dall'Infanzia all' Adolescenza”** al Convegno “Giornata della corresponsabilità Scuola-Famiglia”.

Enti Promotori: Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia – Ambito territoriale di Bergamo - FoPAGS
Sede del Convegno: Bergamo

08/11/2017 **Presentazione della relazione: “L'Intelligenza reticolare”** al Convegno “ADHD: dalla criticità alla bellezza”.

Enti Promotori: IC Trescore Balneario (BG) Ambito territoriale Val Cavallina (BG)
Sede del Convegno: Trescore Balneario (BG)

01/04/2017 **Presentazione della relazione: “L'Intelligenza reticolare”** al Convegno “Ripensare i DSA. Dal disturbo alla persona”.

Enti Promotori: Fondazione Minotauro – Milano
Sede del Convegno: Milano

26/10/2016 **Presentazione della relazione: “Diagnosi e bilancio evolutivo: difficoltà scolastica o disturbi dell'apprendimento?”** al Convegno “Apprendimento e Adolescenza: un incontro possibile”.

Enti Promotori: IC Trescore Balneario (BG) Ambito territoriale Val Cavallina (BG) – ISS Lorenzo Lotto Trescore Balneario (BG)
Sede del Convegno: Trescore Balneario (BG)

- 20/11/2015 **Presentazione della relazione: “Professioni educative: profili e identità”** al Convegno “Le figure professionali dell'Educatore e del Pedagogista”. Convegno di presentazione e confronto sulla proposta di Legge in discussione alla Camera dei Deputati: “Disciplina delle professioni di educatore e pedagogista”.
Enti Promotori: Bergamo Europa – Commissione Affari Sociali Camera dei Deputati Piazza Montecitorio Roma
Sede del Convegno: Bergamo – Palazzo della Provincia
- 03/10/2015 **Presentazione della relazione: “Disturbi dell'Apprendimento e Disturbi Specifici”** al Convegno “Valutazione e trattamento delle difficoltà di apprendimento in adolescenza”.
Enti Promotori: Fondazione Minotauro – Milano
Sede del Convegno: Milano
- 11/02/2015 **Presentazione della relazione: “Cyberbullismo, per un uso etico del web ”** al Convegno “Cyberbullismo”
Enti Promotori: Anaps – Milano
Sede del Convegno: Milano
- 23/10/2014 **Presentazione della relazione: “Disturbi Specifici di Apprendimento ”** al Convegno “Includere e non escludere”
Enti Promotori: Anaps – Milano
Sede del Convegno: Milano
- 25/09/2014 **Presentazione della relazione “Cultura, rappresentazioni sociali ed emozioni: il Metodo Psicopedagogico di Ivana Simonelli Dillo con la Voce”** al Quatrième Colloque International "Discours, représentations, argumentations" Thème - Culture et représentations sociales - Convegno Internazionale
Enti promotori: Università degli Studi di Bergamo
Sede del Convegno: Bergamo – Università degli Studi
- 10/04/2013 **Presentazione della relazione: “Il metodo Dillo con la voce. Le tappe evolutive dell'ascolto dall'infanzia alle superiori”** al Convegno “Saper ascoltare a scuola e in famiglia. Segnali di disagio, sete di dialogo, richieste di aiuto, desiderio di relazioni profonde: scuola e famiglia in ascolto”
Enti Promotori: MIUR – Ufficio Scolastico Territoriale di Bergamo – Gruppo Provinciale Persona, Cittadinanza, Prevenzione del bullismo
Sede del Convegno: Bergamo
- 30/11/2012 **Presentazione della relazione: “Il ruolo dello psicologo scolastico e dello psicopedagogista”** al Convegno “Incroci di Sguardi: Servizi del Territorio e Scuola”.
Enti Promotori: MIUR – CTRH Seriate – CTRH Bergamo.
- 25/05/2012 **Presentazione della relazione: “Dalla Diagnosi alla stesura del Piano Didattico Personalizzato”** al Convegno “Quando leggere è una strada in salita. I Disturbi Specifici dell'Apprendimento”. Sede: Casazza (BG).
Enti Promotori: MIUR – Istituto Comprensivo di Casazza – Associazione Italiana Dislessia – De Agostini Scuola.
- 19/04/2012 **Presentazione della relazione: “Insieme nella rete... le parole dei bambini”** al Convegno “Una Rete per crescere Insieme. Web: opportunità, rischi, uso consapevole - Scuola e Famiglia di fronte ai new media”.
Sede: Istituto Pesenti – Bergamo
Ente Promotore ed organizzatore: Ministero dell'Istruzione e della Ricerca – Ufficio Scolastico per la Lombardia - Bergamo
- 03/05/2011 **Presentazione della relazione: “Progetto di Vita e Scuola”** al Convegno “Il Progetto di Vita: per garantire cittadinanza alle persone disabili”.
Sede: I.S. “Lorenzo Lotto” Trescore Balneario (BG)
Enti promotori ed organizzatori: Consorzio Servizi Val Cavallina – CTRH di Seriate

- 15/04/2011 In rappresentanza del Laboratorio di Ecologia Evolutiva dell'Università di Bergamo diretto dal prof. Walter Fornasa, **presentazione della relazione "Condizioni ecologiche nel contesto educativo.creatività, gioco ed emozioni nell'era del multitasking: modalità di apprendimento/modalità di insegnamento"** al Convegno "Il futuro è bambino: pensieri e progetti tra fantasia e realtà".
Sede: Fiera di Bergamo.
Enti promotori ed organizzatori: Ente Fiera Promoberg- Università degli Studi di Bergamo
- 05/04/2011 **Presentazione della relazione "Dalla diagnosi al PEP: criteri metodologici"** al Convegno "Buone Prassi per una didattica inclusiva degli alunni con difficoltà scolastiche"
Sede: Itis "Marconi" di Dalmine (BG)
Enti promotori ed organizzatori: MIUR Ufficio scolastico per la Lombardia Ufficio X Bergamo & CENTRO STUDI ERICKSON
- Anno 2007 **Presentazione della relazione "Il ruolo dello Psicopedagogo"** al convegno "Orientamento e progetto di vita degli alunni diversamente abili".
Sede: I.C. di Trescore Balneario (BG)
Enti promotori ed organizzatori: I.C. di Trescore Balneario con la Direzione del Dott. Giuseppe Mandurrino
- Anno 2001 **Presentazione della relazione "L'ambito Formativo"** al convegno "Una bussola per l'indirizzo nel corso di Laurea in Scienze dell'Educazione"
Sede: Università degli Studi di Verona
Enti promotori ed organizzatori: Università degli Studi di Verona

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

FRANCESE

- | | |
|---------------------------------|--------|
| • Capacità di lettura | ottima |
| • Capacità di scrittura | buona |
| • Capacità di espressione orale | ottima |

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Studio del teatro e della musica per il canto, attraverso vari approcci disciplinari dall'età di otto anni sino all'età adulta.
Regia di musical per bambini, adolescenti, giovani adulti. Costruzione di percorsi di accompagnamento musicali e teatrali

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Attitudine al lavoro creativo e sperimentale
Attitudine alla formazione degli adulti attraverso proposte attive e interattive.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Capacità e competenze di coordinamento, organizzative e di progettazione.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Principali sistemi (gestione software in ambiente Windows)
Utilizzo posta elettronica e Internet
Competenze tecniche nell'utilizzo di strumenti compensativi in caso di Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

PATENTE O PATENTI

Patente di guida B conseguita nel 1989

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Trescore Balneario, 23/05/2018

Dott.ssa Ivana Simonelli

